ΠΡΟΤΥΠΟ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΛΟΔΙΚΗΣ

Σωτήρος Διός & Πραξιτέλους 153
ΠΕΙΡΑΙΑΣ
Τηλ. & Fax: 211 0 134 134 - 135

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2021 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : ΠΕΝΤΕ (5)

Α1. Ο πρώτος τελειόφοιτος υποστηρίζει ότι:
- Ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι αναγκαίος στην εκπαίδευση.
- Ελλιπής επαγγελματικός προσανατολισμός – προτίμηση δημοφιλών επαγγελμάτων – κορεσμός – αύξηση ανεργίας.

Η δεύτερη τελειόφοιτος υποστηρίζει ότι:
- Ανεργία – αγορά εργασίας περιορισμένη - οι νέοι συμβιβάζονται σε μη επιθυμητές θέσεις εργασιών ή φεύγουν στο εξωτερικό.

Β1.
α. Σ
β. Σ
γ. Λ
δ. Σ
ε. Λ

Β2. α. Κυριολεκτικός τίτλος (ενδεικτικά): Οι επιδιώξεις και οι προβληματισμοί των νέων.
Μεταφορικός τίτλος (ενδεικτικά): Όνειρα και εφιάλτες.
β. Στατιστικά στοιχεία: – αποδεικτική ισχύ – εγκυρότητα - πειστικότητα – αδιαμφισβήτητο στοιχείο - τεκμηριώνει τις προβλέψεις για κυριαρχία της τεχνολογίας.
Μαρτυρίες: ζωντάνια - αμεσότητα - παραστατικότητα - εύληπτος λόγος – ενίσχυση βιωματικότητας – αποδίδονται αυτούσια τα λόγια των τελειόφοιτων.

Β3. Χρήση α΄ πληθυντικού («δε μας αποτρέπει να φανταστούμε»): Γέφυρα επικοινωνίας πομπού - δέκτη / καθολικότητα / αίσθημα συλλογικής ευθύνης
Μεταφορικός λόγος: προκαλεί συναισθήματα / ζωντάνια/ πρωτοτυπία/ παραστατικότητα / σκοπός η πρόκληση ενδιαφέροντος (από αδιαπέραστο πέπλο, γίνεται και πάλι πεδίο εκκόλαψης προσδοκιών).
Ρητορική ερώτηση: έμφαση στο μήνυμα / έγερση προβληματισμού / πρόκληση ανησυχίας / αφύπνιση του ενδιαφέροντος / έγερση συναισθημάτων / παραστατικότητα / ζωντάνια. (Άλλωστε τι άλλο μπορούμε να κάνουμε;)

Γ1. Παρομοίωση και μεταφορά: (ένα άστρο σα φτερό θαλασσινό παράξενα παιδεύει το μυαλό τους).

Σωτήρος Διός & Πραξιτέλους 153
ΠΕΙΡΑΙΑΣ
Τηλ. & Fax: 211 0 134 134 - 135

Ευθύς λόγος (3η στροφή): σχέση επικοινωνίας, οικειότητα, αμεσότητα, ζωντάνια, παραστατικότητα, βοηθά τον αναγνώστη να βιώσει τις απόψεις που μεταφέρονται.
Σχήμα κύκλου/αντίθεση: (οπότε δεν βάλαν έγνοια …….και βάλαν από ‘κείνη τη βραδιά μιαν έγνοιαν).
Μεταφορά: «οι ακούραστοι……. κυνηγοί»

Δ. Εφόδια

- Κριτική σκέψη -Ανοιχτοί ορίζοντες.
- Σεβασμός στο διαφορετικό -Ανεκτικότητα.
- Γνώση ανθρώπινων δικαιωμάτων – αγωνιστικότητα στη διεκδίκησή τους.
- Τεχνογνωσία – να αντιλαμβάνεται την ψηφιακή προπαγάνδα.
- Συνεργασία και αλληλεγγύη – διαλλακτικότητα.
- Ευρυμάθεια.
- Υπευθυνότητα, αγωνιστικότητα.
- Ενσυναίσθηση.
- Θετική κοινωνική απόκριση.
- Αυτογνωσία και συναισθηματική καλλιέργεια.

Δράσεις

- Συμμετοχή σε κινήματα
- Αρθρογραφία σε ιστολόγια και καταγγελίες στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
- Φιλαναγνωσία – διεύρυνση οριζόντων.
- Συμμετοχή σε κοινωνικά δίκτυα.
- Εθελοντισμός.
- Συλλογικές διεκδικήσεις, συμμετοχή στα κοινά.

ΠΡΟΤΥΠΟ